



適用對象：大三學生

施測時間：每學年第二學期

施測項目：職場共通職能、職業興趣探索

## 大綱介紹

1. 共通職能診斷(約10分鐘)
2. 職業興趣診斷(約10分鐘)

# 由搜尋網站搜尋UCAN

- ✖ Step 1：以**瀏覽器**搜尋**UCAN**網站
- + 網址：https://ucan.moe.edu.tw/




# STEP 2：登入UCAN的系統

預設帳號為**0044+學號**，預設密碼為**ntsu+學號**  
如果同學想更改密碼，可以於基本資料填寫時修改

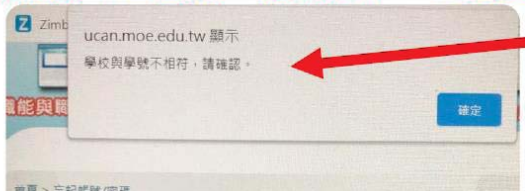


# 忘記密碼，怎麼做？

**解決方法1：按「忘記帳號/密碼」如下圖**



若出現下圖畫面，請執行下一頁之步驟：



若查詢結果顯示「學校與學號不相符，請確認」即 UCAN平台系統未建立您的資料，請您進行「帳號申請」，詳如下頁。

不相符因素包含：轉學生、於大一學生時未建立帳號等

# 忘記密碼，怎麼做？

**解決方法2：按「帳號申請」如下圖**



帳號建議輸入：  
「0044+學號」

學校名稱	學制	系所
國立中正大學	碩	公共事務與公民教育學系碩士班
國立高雄師範大學	碩	工業教育與技術師範學士班
國立高雄師範大學	碩	財務金融技術師範學士班
國立高雄師範大學	碩	運動學部士班
國立高雄師範大學	碩	特殊教育部學士班
國立高雄師範大學	碩	美術學系士班
國立高雄師範大學	碩	國文學系士班
國立高雄師範大學	碩	英語學系士班
國立高雄師範大學	碩	輔導與諮商學系士班
國立高雄師範大學	碩	地理學系士班
國立高雄師範大學	碩	會計學系士班

# 登入後畫面

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台

職能起飛 職場加值

職涯探索 職能診斷 能力養成

Welcome

使用者 李\*潔

我的帳戶 修改密碼 登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向, 能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能, 教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw), 結合職業興趣探索及職能診斷, 以貼近產業需求的職能為數據, 增加學生對職場的瞭解, 並透過職能自我評估, 規劃自我能力養成計畫, 針對能力缺口進行學習, 以具體的職場職能, 提高個人職場競爭力。

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

職業興趣診斷 職能診斷 能力養成計畫

## 功能一：職場共通職能診斷

Step1：點選「職能診斷—職場共通職能」

Step1

職場共通職能

職能診斷

職能診斷包含職場共通職能、專業職能兩個部分：

職場共通職能

職場共通職能, 代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力, 以下這個自我診斷測驗, 將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度, 幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

開始職場共通職能診斷

Step 2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷

共通職能

是指從事不同職業 都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度, 能夠幫助你了解需強化哪些地方, 讓你定出適合自己的學習計劃囉!

▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

Step2

我已詳閱診斷同意書

Step3

開始職場共通職能診斷

Step3：點選「開始職場共通職能診斷」

## 功能二：職業興趣診斷

Step1：完成使用者登入後，點選「**職業興趣探索**」



依照你最喜歡以及感興趣的項目去選擇，而非考慮自己的能力勝任與否！

Step3：點選「開始職業興趣診斷」

Step2：點選「**我已詳閱診斷同意書**」，仔細閱讀後勾選「**接受**」才可進行診斷



## Q&A

- ◆ **提問：本UCAN施測，大三學生開始填答及最晚完成的時間？**
- ◆ **答覆：**
  - ✓ 為配合教育部UCAN平台系統轉換學制時程，請大三導師協助宣導於**112年6月9日(星期五)前完成**，可配合導師活動、系必修課程等方式，俾利協助貴系學生填答率之提升，感謝協助。